**Конспект тематического занятия в группе детей 4-5 лет «Праздник Пасхи».**

**Цель:** Формирование представлений о **празднике** *«****Пасха****»*, как о народной культуре, ее богатстве и разнообразии, обычаях и традициях православного народа. **Задачи: Воспитательные**: Рассказать, почему празднуется этот праздник, почему именно в этот праздник красят яйца, пекут куличи и ходят в церковь. **Образовательные**: ознакомить детей с обычаями Православной церкви, народными играми и забавами. **Развивающие**: развитие речи, внимания и наблюдательности, концентрации движений.

**Оборудование и материалы:** презентация, посылка, письмо, окрашенные яйца, яйца-раскраски, изображение кулича, [**пасхального стола**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pasha), сувениры, рисунки **пасхальных яиц**. **Предварительная работа:** подготовка рисунков, поделок к **празднику Пасхи** детей совместно с родителями, беседы на тему с детьми русские традиции и обычаи.

**Ход занятия Организационный момент Воспитатель.** Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рада вас видеть я! Здравствуйте, ребята! **Воспитатель.** Посмотрите, какой за окном хороший солнечный день! И нам тепло и радостно от наших улыбок. –Ребята посмотрите сегодня утром нам пришла посылка. Что же в ней может лежать?

**Дети.** Конфеты, игрушки, одежда, письмо.

**Воспитател**ь. Давайте посмотрим. *(воспитатель открывает посылка, в которой лежат яички и письмо)*.

**Воспитатель**. Да здесь письмо лежит, давайте прочитаем с вами письмо и узнаем, от кого эта посылка.

«Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Мне недавно пришла посылка с этими цветными яичками и была записка *«Ждем в гости на праздник. Друзья»*. Но мне так неудобно перед друзьями, я не знаю, какой будет праздник. Ребята, помогите мне пожалуйста.»

**Воспитатель**. А какой у нас с вами православный праздник?

**Воспитатель**: Правильно ребята! Это праздник пасха.

**2. Беседа с сопровождением картинок**

**Рассказ воспитателя:** Светлое Христово Воскресение – самый главный христианский **праздник**. Уже много веков праздник отмечают в нашей стране. Люди очень долго готовятся к **Пасхе**. Православная церковь празднует Пасху уже более двух тысяч лет. Вот послушайте, какие стихи сложил один из поэтов о **Пасхе** :

Звонко капают капели, Возле нашего окна. Птицы весело запели, В гости [**Пасха к нам пришла**](https://www.maam.ru/obrazovanie/pasha-konspekty)*(К. Фофанов)*

Празднуется Пасха всегда в воскресенье. Это один из главных праздников в честь воскрешения Христа. Одним из символов праздников является яйцо, яйцо-это символ зарождающейся жизни. На Пасху готовят блюда, которые в течение года больше не попробуешь. В домах зажигали люстры, лампы и очень много свечей. К встрече этого праздника готовились заблаговременно. В каждом доме убирали, чистили, стирали и красили яйца. **Пасха – это семейный праздник**, но в гости ходили обязательно - христосовались. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: *«Христос воскресе!»* В ответ следует сказать: *«Воистину воскресе!»* - и три раза поцеловаться в знак прощения и любви к близким».

- «Давайте и мы с вами попробуем подарить **пасхальное яйцо**». Воспитатель выбирает двоих желающих, дает одному из них в руки яйцо и предлагает детям поздороваться по **Пасхальному обычаю**). А много позже традиция расширилась, яйца стали красить разными цветами или наносить на них различные рисунки.

**Воспитатель показывает детям крашеные яйца:**

- *«Чем отличаются эти яйца?»*

Дети. Одни яйца просто окрашены в один цвет, другие напротив, украшены различными узорами. Покрашенные яйца называют крашенками, а расписанные узорами – узорками или писанками.

Воспитатель: - «Правильно, ребята. Одно яйцо окрашено одним цветом, а на другом мы видим узор. Окрашенные краской яйца называют *«крашенки»*, а расписанные тонкими узорами *«писанки»*. Когда художник рисует, то говорят, что он пишет картину или узор.

-А еще на Пасху пекут куличи. Кулич символизирует красное солнышко, и если человек пробует кулич, то он вбирает в себя живительные лучики и становится добрым и сильным.

**Воспитатель.** Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали, Ножками потопали. Ручками похлопали. Покружились, повертелись И тихонечко присели.

Глазки крепко закрываем. Дружно до пяти считаем. Открываем, поморгаем И работать начинаем.

**Воспитатель.** Молодцы. Вы всё верно сказали, что в доме каждого на **праздничном** столе присутствуют традиционные блюда. На стол обязательно ставится кулич, крашеные яйца. До сих пор существует обычай печь на **Пасху** куличи и их освещать.

3. **Дидактическая игра** *«Приготовь кулич»*

**Воспитатель.** Перед детьми картинки продуктов. Ваша задача выбрать те, которые необходимы для выпечки **пасхального кулича**. ( Дети выбирают продукты: мука, сахар, соль, молоко, яйца, изюм.)

- Молодцы! Ребята, вам понравилась игра? (*Ответы детей*)

**Воспитатель**. На пасху люди внимательно наблюдали за погодой.

**Народные приметы**: на **Пасху** пасмурная или снежная ночь, значит, год будет урожайным. На **Пасху** дождь с громом — к богатому урожаю. Ясная погода на **пасху — к сухому лету**.

**Воспитатель**. А если погода была мрачная, то люди звали солнышко специальными закличками.

Солнышко-вёдрышко, Выгляни в окошечко! Солнышко, нарядись! Красное, покажись! Солнышко, солнце, Выгляни в оконце, Посвети немножко, Дам тебе горошка! *(Повторение вмести с детьми.)*

 **Художественное творчество**. **Воспитатель.** На пасху всегда ждали гостей**.** А гости по особому здоровались: ХРИСТОС ВОСКРЕС, хозяева отвечают: ВОИСТИНУ ВОСКРЕС и дают гостям крашеные яйца и другое угощение.

**Воспитатель**. А почему красили и угощались яйцами?

**Дети**. Яйцо – это символ жизни. Обычай красить яйца — уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни.

**Воспитатель**. Давайте и мы с вами приготовим подарки и отправим Незнайке. У вас на столах раскраска - яйца, давайте их украсим по вашему выбору. *(Самостоятельная деятельность детей)*.

**Воспитатель**. Какие красивые у вас пасхальные яйца получились. Давайте теперь их сложим в нашу коробочку.

**Воспитатель.** Теперь Незнайка знает на какой праздник позвали его друзья.

**Подведение итогов.** - Наше занятие подошло к концу. Понравилось вам наше занятие? А что вам больше всего понравилось и запомнилось? Как называется большой и светлый христианский праздник?