Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей «Детский сад №45 «Снегурочка» г. Канска.

Педагог-психолог Винидиктова Наталья Викторовна

**Занятие педагога-психолога с детьми**

**средней группы детского сада**

**«ДЛЯ НАС ПРАВИЛА ВАЖНЫ, ДЛЯ НАС ПРАВИЛА НУЖНЫ».**

**2023г**

Цель: учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность.

Задачи:

1. Формировать умение подчинять свои действия правилам.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения.
3. Воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям.

**Вводная часть**

* **Приветствие.**

Психолог: - Ребята давайте встанем в круг.

Добрый день, мои друзья! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа и улыбнитесь, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть.

* **Упражнение «Давайте поздороваемся»**    
  - поздороваемся словами - «здравствуйте, друзья!» *(дети повторяют хором)*,  
  - поздороваемся, как индейцы *(поднять одну руку вверх)*,  
  - поздороваемся, как зайцы *(присесть и быстро простучать по полу руками)*,  
  - поздороваемся, как собачки *(повилять воображаемым хвостом)*,  
  - поздороваемся, как птицы *(дети машут руками, имитируя взмахи крыльев, и кружатся вокруг себя)*.

**Основная часть**

* **Игра «Хорошо - плохо».**

Для начала мы поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо». Слушаем правила игры. Я буду произносить поступки людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите. (педагог-психолог называет поступки: «ссориться, , хвастаться, просить прощения, жадничать, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече делиться игрушками, обзываться, говорить добрые, ласковые слова, быть вежливым,  грубить, уступать»).

По окончании игры педагог-психолог спрашивает:

- Было ли какое-либо правило в этой игре?

* **Упражнение «Главное правило – отвечаем на все вопросы только НЕТ»**

Все любят играть в телефоне?

Все любят смотреть мультфильмы?

Все любят играть?

Все любят вкусненькую шоколадку?

Все любят играть?

Все любят торты и пирожные с конфетами?

Все люди любят мороженое?

Все ребята любят подарки?

По окончании игры педагог-психолог задает вопросы:

- Было ли в этом упражнении какое-нибудь важное правило?

-Трудно было его соблюдать?

* **Физминутка:** **«Шаловливая минутка»**

Психолог говорит:

-Давайте с вами немного пошалим, соблюдая правило. Сейчас наступает «шаловливая минутка». В течение этой минутки вы можете делать все, что хочется: прыгать, бегать, кричать. Но помните, что есть правило: «шаловливая минутка» начинается со звучания музыки, а заканчивается, когда музыка выключается. Психолог включает веселую детскую музыку.

* **Беседа**

Психолог, держа в руках игрушку «ВОЛКА», говорит:

**Хмурый волк наш – шалунишка,**

**По лесу идет.**

**Он рычит, он ворчит, топает ногами.**

**Почему волчонок злой**

**Мы не знаем сами?**

- Ребята к нам в гости пришел Волчонок. Он хочет с вами поговорить:

Волчонок: -ребята, у меня к вам вопрос: Почему в лесу со мной никто не хочет дружить? Я на них рычу, гоняю их, обижаю.

Психолог задаёт детям вопросы:

* Почему с ним никто не хочет дружить?
* Как волчонку можно помочь?
* Ребята, вы хотите научить волчонка дружить?

В дружбе, как и в игре, тоже есть правила. Давайте познакомим волчонка с правилами дружбы.

*Волк задает детям вопросы:*

-Что такое правило?

-Кому и зачем нужны правила? *(ответы детей)*

-Что случится, если все перестанут выполнять правила? (*ответы детей)*

Психолог: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры?

Дети: …(ответы детей).

Психолог: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то.

Психолог: Ребята, а вы помогаете своим друзьям? Как помогаете?

Психолог: Вот такие простые правила, волчонок, соблюдают дети нашей группы, и если ты их запомнишь, то у тебя будет много добрых и верных друзей.

Волчонок: Спасибо ребята, что научили меня дружить и рассказали мне о правилах дружбы. Я обязательно подружусь в лесу со всеми зверями.

Психолог: Ребята, давайте еще раз напомним Волчонку, как звучат правила дружбы:

Дети:

1. Не ссориться с друзьями, играть дружно.

2. Уметь договариваться, уступать, делиться.

3. Помогать другу.

Психолог: И вы, ребята, никогда не забывайте эти правила! Какие бы еще правила вы сюда добавили, ребята?

Дети: … (ответы детей). Уметь попросить прощения, если был не прав, быть вежливым и т.д.

* **Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».**

Психолог:Ребята, вы знаете, какими  должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

**Заключительная часть**

* **Рефлексия.**
* **Ритуал прощания «Собрались все дружно в круг»**

Собрались все дружно в круг

Я – твой друг, и ты – мой друг!

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Дети по кругу дарят улыбку своему товарищу.