**Доклад на тему «Финансовая грамотность в системе сопровождаемого проживания детей-инвалидов в условиях реабилитационного центра»**

**Автор: Лысенкова Елена Владимировна,**

**специалист по социальной реабилитации**

**БУ «Лангепасский реабилитационный центр» г. Лангепас, ХМАО-Югра**

 Хотим поделиться результатами работы по реализации проекта по финансовой грамотности, реализуемом на базе нашего реабилитационного центра в городе Лангепас.

 Категория наших детей – особенная. Это дети-инвалиды с расстройствами аутического спектра и другими ментальными нарушениями в возрасте от 10 до 17 лет. За два года проектом охвачено 25 детей-инвалидов с РАС, столько же семей.

 Прежде всего хотелось бы отметить, что в России все программы по финансовой грамотности рассчитаны для норма типичных детей, а программ для детей-инвалидов с РАС и ментальными нарушениями нет. Материалы, разработанные Банком России при поддержке АНО «Наш солнечный мир» ориентированы не на несовершеннолетних, а на инвалидов в возрасте от 18 до 35 лет.

 Столкнувшись с проблемой, мы стали искать пути ее решения. Мы самостоятельно адаптируем имеющийся материал, в основном – программы,предназначенные для дошкольного образования.

 Адаптация материала идет как в плане упрощения содержания, так и в плане поиска (порой на интуитивном уровне) и выбора технологий и методов его подачи. Именно в оптимальном сочетании определенных форм и методов работы кроется уникальность нашей практики, ее инновационная составляющая.

 Основная идея нашего проекта в том, чтобы усилить финансовую составляющую коррекционно-развивающих мероприятий, гармонично встроить это направление работы не просто в социально-бытовую ориентировку, а в систему сопровождаемого проживания детей с РАС. Ведь финансовая грамотность - одно из необходимых условий подготовки инвалидов в самостоятельной жизни в будущем.

 А теперь к вопросу о технологиях… В группе дневного пребывания нами организовано специальное тренировочное пространство. Благодаря ему, мы моделируем реальные жизненные ситуации, играем в сюжетно-ролевые игры, например, в магазин: есть и товар - муляжи для купли-продажи, и касса, и пластиковые карточки, и денежные купюры, и счеты.

 Помимо сюжетно-ролевых игр, активно используем познавательные дидактические игры с экономическим содержанием.

Беседы усиливаем большим количеством наглядного материала и информационно-коммуникационными технологиями.

Отлично работает театрализация экономических сказок, а также - чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов соответствующей тематики. Кстати, нами сформирован банк таких мультфильмов и банк игр по финансовой грамотности.

 В группе оформлен информационный стенд как наглядное приложение реализации нашего проекта. Он постоянно обновляется в том числе с привлечением родителей. Вообще, работа с родителями, погружение их в совместную деятельность – один из ключевых моментов работы с детьми с РАС.

 Работу с родителями два года назад начинали с анкетирования. Оно показало, что 98% родителей несовершеннолетних осознают важность этой работы и готовы нам помогать. Именно родители совместно с детьми принимали непосредственное участие в составлении семейного бюджета, в изготовлении модели банкомата, виртуальных денег, атрибутов для постановки мини-спектаклей и сюжетных игр и даже общими усилиями собрали уникальный альбом из денежных купюр прошлого. Многие семьи приобрели копилки.

 Практическая направленность занятий – эффективный инструмент, позволяющий закрепить полученные знания, расширить социально-адаптивные возможности «особенных» детей, приобрести необходимый социальный опыт.

Так, к дню именинника в стенах учреждения испекли торт, пройдя весь процесс - от составления списка продуктов и подсчета его себестоимости до приятного чаепития. Это настолько захватило ребят и вдохновило родителей, что уже дома они вместе готовили любимые блюда.

 На систематической основе нами организуются совместные с детьми и родителями экскурсии в магазины, аптеки, банки и даже почтовое отделение. Не просто расширяем представления о профессиях, связанных с экономикой, но и пробуем рассчитываться наличными деньгами и банковскими картами за реально купленный товар.

 Мы настолько смогли активизировать родителей в вопросах финансового просвещения, что они два года подряд принимают участие во Всероссийском онлайн - зачёте по финансовой грамотности. В 2022 году – 5 сертификатов, в 2023 году уже 10. И для нас это тоже результат.

Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних нами разработаны методические материалы:

- памятка на тему «С заботой о финансовой безопасности»;

- буклет «Семейный бюджет»;

- анкета для родителей несовершеннолетних «Нужно ли детям говорить о деньгах?». Работа в этом направлении позволила и нам, специалистам, приобрести определенные компетенции и опыт. Принимаем участие в его диссеминации: публикуем статьи, выступаем на конференциях и форумах, выкладываем посты на официальных страницах нашего учреждения в социальных сетях.

 Но самым главным качественным результатом своей работы мы считаем подготовку детей-инвалидов к самостоятельной жизни в существующих социальных условиях и активизацию роли родителей в процесс реабилитации и социализации несовершеннолетних.

Из количественных результатов можно отметить следующее:

- 80% детей усвоили азы финансовой грамотности;

- 92% родителей «погружены» в совместную деятельность по проекту;

- 100% получателей услуг удовлетворены итогами проекта, о чем свидетельствуют положительные отзывы.